

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION ANGLAIS PROFESSIONNEL

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

📌 **Compréhension et expression orale / Oral comprehension & speaking**

- Comprendre et participer activement à des conversations professionnelles courantes (Understand and actively participate in workplace conversations)
- S'exprimer avec aisance lors de réunions, présentations et visioconférences (Speak confidently in meetings, presentations, and video calls)
- Développer la fluidité et la prononciation pour gagner en confiance (Improve fluency and pronunciation for greater confidence)

📌 **Compréhension et expression écrite / Written comprehension & writing**

- Lire et comprendre des documents professionnels (Read and understand professional documents)
- Rédiger des e-mails, notes et supports clairs et structurés (Write clear and structured emails, memos, and reports)
- Utiliser le vocabulaire adapté selon le contexte professionnel (Use appropriate vocabulary depending on context)

📌 **Interaction professionnelle et interculturelle / Professional & intercultural interaction**

- Conduire des négociations simples et efficaces (Conduct effective negotiations)
- Établir des relations professionnelles et réseauter en anglais (Build professional relationships and network in English)

- Adapter son langage et son comportement aux différences culturelles (Adapt language and behavior to cultural differences)

📌 Compétences spécifiques / Professional skills

- Développer le vocabulaire lié à son secteur d'activité (Expand vocabulary related to one's professional field)
- Utiliser l'anglais dans des situations réelles : ressources humaines, management, technologies, RSE... (Use English in real workplace situations: HR, management, technology, CSR, etc.)
- Traiter des données, présenter des résultats et pitcher un projet en anglais (Work with data, present results, and pitch a project in English)

📌 Certification et progression / Certification & progress

- Identifier son niveau initial (A2 à B2) via un test de positionnement (Identify initial level A2–B2 through placement test)
- Mettre en œuvre une progression adaptée à ses besoins (Implement a learning path tailored to individual needs)
- Se préparer à une certification reconnue (TOEIC, Bright, Linguaskill) en entraînant compréhension orale, écrite et expression (Prepare for a recognized certification by practicing listening, reading, and speaking skills)